

# Project

## 環境問題について調べ、英語で発表しよう!

June, 2015

アイデア原稿の提出日：6月12日(金) 授業時に完成させる  
 英文原稿の提出日：6月17日(木) 学習ポータル掲示板に入力  
 スカイプ発表日：6月24日(水) ※ロイロノートでスライド案を提示する(音声入れる)  
 最終発表の提出日：6月26日(金) ロイロノートで最終スライド提出

○3人グループ・・・一人英文5~8文程度 発表は一人1分程度、グループ全体で3分の発表。  
 発表する(録音する)際にひと工夫を考えよう。

- ① 序論：トピックの提示、それを選んだ動機
- ② 本論：具体例の現状、問題点、原因など
- ③ 結論：自分たちの考察、意見(自分たちにできること、訴えたいこと)

○参考にするもの：必ず本は1冊以上(図書館に特集コーナーあり)

資料、新聞記事、 インターネット検索

'Todd Parr の The Earth Book や New Crown のテキスト 配布プリント

○トピック例 (Key Words)

地球温暖化 (Global warming) 海面上昇 (Sea Level Rise) 大気汚染 (Air Pollution)

水質汚染 (Water Pollution) 食糧問題 (Food Problem) 森林伐採 (Deforestation)

リサイクル・ごみ (Recycle, Garbage) 気候変動 (Climate Change)

絶滅危惧種の動物 (Endangered Animals) クリーンエネルギー (Clean Energy)

### 【参考資料】

\* 図書館・メディアセンターでの特設コーナーの冊子による情報検索

\* NASA Climate Kids のページ <http://climatekids.nasa.gov/>

ナショナルジオグラフィック 環境問題のページ

<http://environment.nationalgeographic.com/environment/>

□グループ分け

班	1	2	3	4	5	6
メンバー	1, 7, 22	2, 8, 23	3, 9, 24	4, 19, 25	5, 20, 26	6, 21, 27
班	7	8	9	10	11	12
メンバー	10, 16, 31	11, 17, 32	12, 18, 33, 37	13, 28, 34	14, 29, 35	15, 30, 36

□グループテーマ

### ■各自で英文原稿を作る!

参考論理的に展開するためのつなぎ言葉・表現

- ★順序を示す はじめに: first 次に: next 第二に: second 第三に: third  
 最後に: finally
- ★追加する 加えて: in addition
- ★例示する たとえば: for example
- ★原因を示す なぜならば~なので: because ~
- ★結論を示す 結論として: in conclusion 従って: therefore

★意見を述べる 私達は~と思う: We think that ~ ※~には文章を入れる  
 私達は~ということを望む: We hope that ~

★引用する 科学者たちは~と言っている: Scientists say that ~.

### ■点検しよう 参考細かいミスを修正し、完成度を上げる

#### ★チェック項目★

##### 1 文法項目

項目	チェック
一つの文に主語と動詞があるか	
主語の数(単数・複数)と、動詞の形が一致しているか	
動詞の時制(過去・現在・未来)は適切か	
つなぎ言葉(上記参照)が適切に使われているか	
スペルミス、大文字小文字の間違いはないか	
英文の語の並びは正しいか(例: 主語+動詞+~に+~を)	

##### 2 内容項目 (グループでの発表全体の流れ)

項目	チェック
序論と結論で同じ主張をしているか(同じ内容の文になっているか)	
テーマに関連した内容になっているか、例(事実など)は適切か	
主張したいこと、自分たちの考え、意見が明確に伝わっているか	

##### 3 参考資料・文献

項目	チェック
メディア記録用紙にもとづいて、最後のスライドに入れているか	

**3人の原稿を合わせて、流れを確認し全体を確認して完成。**

■プレゼンの構成を考えよう 2年組 班( )

(1) グループテーマ (Presentation Title)

(2) Presentation の構成を考えよう

②序論 (なぜそのテーマを選んだのか)	③本論 (問題であること、事実を述べる)
①テーマ (訴えること)	
④展開 (問題に対する自分たちの考え)	⑤まとめ (解決策、自分たちができること)

(3) 上の Presentation の構成にもとづき、各自が英文を考えよう。

① テーマ \_\_\_\_\_

② 序論 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③本論 (調べた事実、現実の問題など)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④展開 (自分たちの考え、感じたこと)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑤まとめ (自分たちにできること、解決策)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_